

2024年度 須賀の寺子屋事業計画案

第1回審議日 2024.2.3

第2回審議日 2024.3.2

【2024年度活動テーマ】 子どもおよび子どものいる家庭の包括的な支援活動

【学習支援活動目標】 生徒一人ひとりに寄り添った学習支援

小学生の学習支援に関する活動

- ・ 学習教室開催 須賀公民館 毎月第2・4木曜日、16:30～17:30。
- ・ 5・6年英語学習 奇数月の第2週に5・6年生全員対象に行う。講師：櫛渕トレイシー先生。
- ・ 理科教室(年1回) 8月15日予定 須賀公民館ホール。
- ・ 社会科教室(年1回) 8月8日予定 未定。
- ・ 担当支援員ミーティング 必要に応じて開催。
- ・ セクションリーダーの設置 2名を互選する。
- ・ 希望生徒へタブレット端末の貸出し。

中学生の学習支援に関する活動

- ・ 学習教室開催 毎月4回 太洋中学校体育館会議室 18:40～20:30
毎月第1・3木曜日(自主学习)、第2・4木曜日(個別学習)
- ・ 学習時間 前半 18:40～19:25(45分間) 休憩 19:25～19:45(20分間)
後半 19:45～20:30(45分間)
- ・ 中学生夏休み特別教室開催 8月、3回程度 時間は18:40～20:30
- ・ 英語リスニング学習 学年別に年2回(7～8月・12～1月) 講師：櫛渕トレイシー先生。
- ・ 独自教材の制作 目標製本部数に達するまで(各学年10部、全学年共通資料30部)。
- ・ 担当支援員ミーティング 必要に応じて開催。
- ・ セクションリーダーの設置 2名を互選する。
- ・ 太洋中学校寺子屋担当教諭との相談 年1回以上。
- ・ 希望生徒へタブレット端末の貸出し。

高校生の学習支援に関する活動

- ・ 学習教室開催 毎月4回 太洋中学校体育館会議室 19:00～21:00。
- ・ 担当支援員ミーティング 中学生ミーティングと同時開催。
- ・ 希望生徒へはタブレット端末の貸出し。

学習及び子育て相談に関する活動

- ・ 保護者および生徒からの相談対応(随時)。
- ・ 専門家を入れたプロジェクトチームの設置。
- ・ チームミーティング開催 必要に応じて開催。

【食支援活動目標】 ひとり親等の子育て家庭に寄り添った支援活動

食支援活動

- ・ 支援員によるプロジェクトチームの設置。
- ・ 保護者会員を含めたワーキングチームの設置。
- ・ 食糧品、生活用品等の個別配付（随時） 対象：生徒家庭＋子育て困窮家庭。
- ・ 軽食無料提供
対象：中高生学習教室開催日（毎月4回）に軽食が食べられる「須賀の寺子屋食堂」を開催。
- ・ 協力・支援団体との連携。

【会員活動目標】 会員間の情報共有と協力体制の強化

会員研修等の自己研鑽に関する活動

- ・ 支援員スキルアップ研修会 年3回程度随時開催予定。
- ・ 全支援員ミーティング開催 年1回開催予定。

情報共有

- ・ ホームページ上で情報共有をする。

【運営活動目標】 目的達成のための潤沢な資金確保と事業実施

会の運営に関する活動

- ・ 会員および参加生徒の募集 リーフレット作成と配布。
- ・ 賛助会の広報と会員拡充 リーフレット作成と配布。
- ・ 生徒保護者への活動説明会（年1回） 5月に実施予定。
- ・ 各種アンケート調査の実施 中学生対象、食支援アンケート等。
- ・ ホームページを利用した情報公開。
- ・ 広報活動 リーフレット作成・配布。須賀の寺子屋通信は休刊。
- ・ 組織基盤強化事業プロジェクトチーム設置 必要に応じて会議の開催。
- ・ 運営委員会の開催およびオブザーバーの参加（不在も可） 毎月1回開催予定。
- ・ 監査役と役員、顧問を交えた懇談会の開催 年1回 10～11月に開催予定。
- ・ ひらつか元気応援ポイントのボランティア受入れ 随時。
- ・ 必要な補助金・助成金の申請 必要に応じて作成。
- ・ 定期総会の開催 年1回 4月～5月に開催予定。
- ・ クラシックコンサート開催 年1回 11月23日開催予定。

他団体との連携に関する活動、関係団体の事業等への参加 他

- ・ 平塚市立太洋中学校への協力 運動会の参観。
- ・ 港地区社会福祉協議会への協力 必要に応じて実施。
- ・ ひらつか市民活動センター主催事業の協力・参加 必要に応じて実施。
- ・ 平塚市福祉協議会への協力 必要に応じて実施。
- ・ ひらつか子ども・子育て支援ネットワーク関係事業の協力 必要に応じて実施。
- ・ ひらつか子ども学習支援ネットワーク関係事業の協力 必要に応じて実施。
- ・ ひらつか子ども食堂NW、神奈川こども食堂・地域食堂NW関係事業の協力 必要に応じて実施。

以上